



муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

Исследовательско – творческий проект
на тему: **«Волшебный мир театра»**
в подготовительной к школе группе «В»

Выполнили воспитатели:
Перепелка Я.А.
Воронько-Гуслякова Л.Р.

Актуальность

Большинство детей очень любят ходить в театр, воспринимают посещение спектакля как праздник, и долго потом переживают увиденное. Конечно, это относится не ко всем детям, исключения бывают, хотя и редко.

Театр — место, где царит игра, где обитают необыкновенные взрослые, готовые и способные играть с детьми и для детей.

Персонажи сказок и книжек оживают, выходят со страниц книжек или из мультиков на подмостки, с ними можно взаимодействовать.

Дети на спектаклях реагируют на происходящее на сцене очень эмоционально, искренне. Они стремятся предупредить положительных героев об обмане или опасности, переживают, когда герой попадает в беду, ликуют, когда все заканчивается хорошо. Именно это закладывает в ребенке положительные нравственные качества

Паспорт проекта

Тип проекта:

исследовательско-творческий

Вид проекта: групповой

Срок реализации проекта:

краткосрочный , (2 недели, декабрь 2023г.)

Участники проекта:

дети подготовительной группы «В»,

воспитатели,

родители.

Цель-
создание условий для развития интереса к театру и совместной театрализованной деятельности

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Расширить знания детей о разнообразии видов театра;
- ✓ Познакомить детей с театральными профессиями.

Развивающие:

- ✓ Развивать исследовательский интерес, творческое воображение, память, мышление.
- ✓ Обогащение словаря.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать потребность видеть и понимать прекрасное;
- ✓ культуру поведения, трудолюбие, любознательность

Этапы проекта:

- **Подготовительный этап** (постановка цели и задач проекта, сроков выполнения, подбор форм и методов работы с детьми)

Основной этап (просмотр презентаций, видеороликов и мультфильмов по теме проекта, чтение художественной литературы; рассматривание энциклопедий и иллюстраций; продуктивная деятельность; дидактические и словесные игры; театрализованная деятельность).

Заключительный этап (развиваем воображение и фантазию, рассказ и обыгрывание своей придуманной сказки; презентация результатов проектной деятельности).

Ожидаемые результаты:

- достаточный уровень знаний о театре у дошкольников;
- - высокий уровень у дошкольников мотивации к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;
- -укрепление взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса через совместное посещение театра, занятия театральным искусством и подготовке к выступлениям.

Методы проекта:

- **Наглядные:** демонстрация наглядного материала (иллюстрации, плакаты, презентации, просмотры театральных произведений для детей с использованием ИКТ).
- **Словесные:** беседы о театре, объяснение театральных понятий, словесные инструкции, чтение художественной литературы.
- **Практические:** психогимнастические упражнения, упражнения на развитие интонации, силы голоса, посещение театра.
- **Игровые:** театрализованные, дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры.

Вводная беседа по теме проекта



ЧТО МЫ ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ ЗНАТЬ	КАК УЗНАЕМ ^{ОБ ЭТОМ}
- ТАМ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ КАК ТАНЦУЮТ БАЛЕРИНЫ (ПЛАТОН)	- ПРО ЩЕЛКУНЧИКА (ПЕТЯ)	- ПРОЧИТАТЬ КНИГУ (ВАРЯ)
- ЕСТЬ КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР (ФЕДЯ)	- ПРО КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР (ВАРЯ)	- ПОСМОТРЕТЬ СПЕКТАКЛЬ (САША В.)
- ТАМ МОЖНО ПЕТЬ (ВИКА)	- ПРО ТЕАТР ТЕНЕЙ (ПЛАТОН)	- СПРОСИТЬ У РОДИТЕ ЛЕЙ (МАША)
- ТАМ МОЖНО УВИДЕТЬ ЛЮДЕЙ В КОСТЮМАХ (ВАРЯ)	- КАК ДЕЛАЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ (САША В.)	- ПОСМОТРЕТЬ В ИНТЕРНЕТЕ (ФЕДЯ)
- ЕСТЬ ТЕАТР ТЕНЕЙ (ЛЕРА В.)	- КАК ДЕЛАЮТ КУКЛЫ (ДАНИИЛ)	- УЗНАТЬ ЧТО РАБОТАЕТ НАД СПЕКТАКЛЕМ (ЛЕРА В.)
- ЕСТЬ ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР (ЛЕРА Л.)	- УЗНАТЬ КТО РАБОТАЕТ НАД СПЕКТАКЛЕМ (ЛЕРА В.)	- УЗНАТЬ Ч ВОСПИТАТЕЛЕЙ (МИША)

Беседа на тему «Правила поведения в театре»



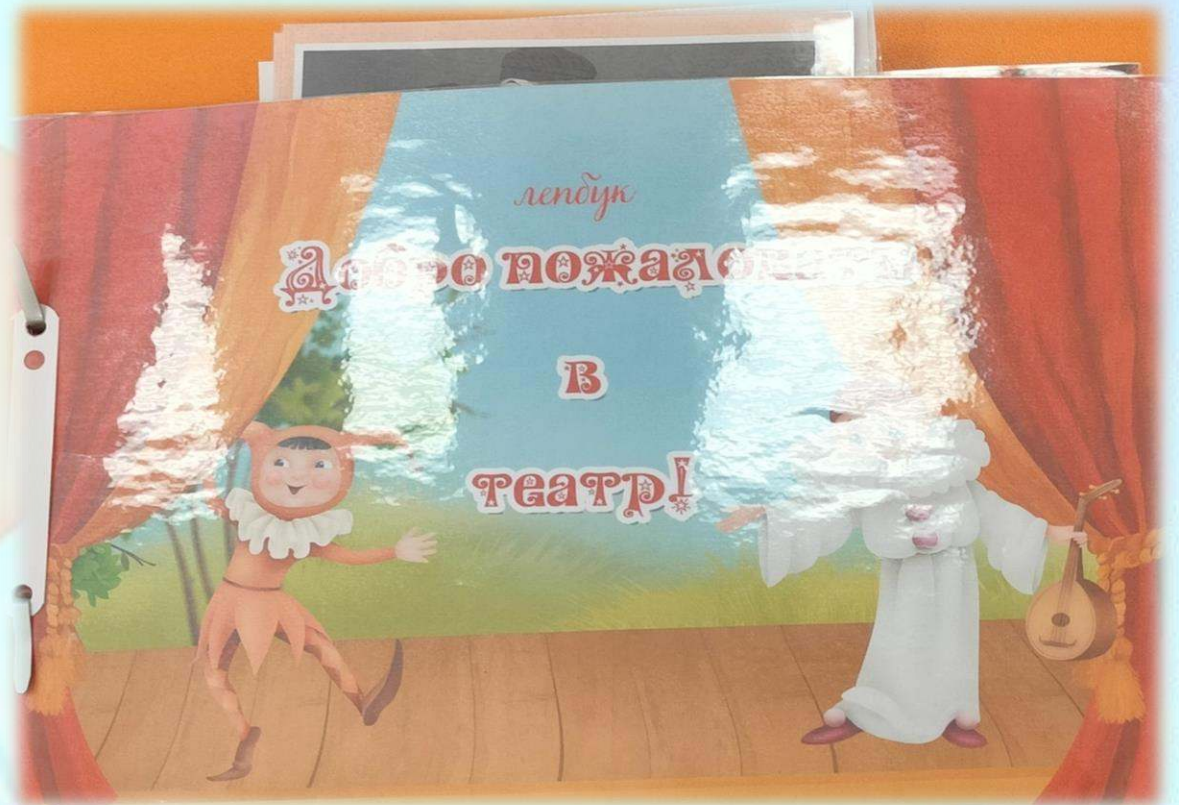
Просмотр презентации и видео о театре, театральных профессиях и видах театра



Просмотр мультфильмов



Методическое сопровождение проекта



Дидактическая игра «Разрезные картинки»



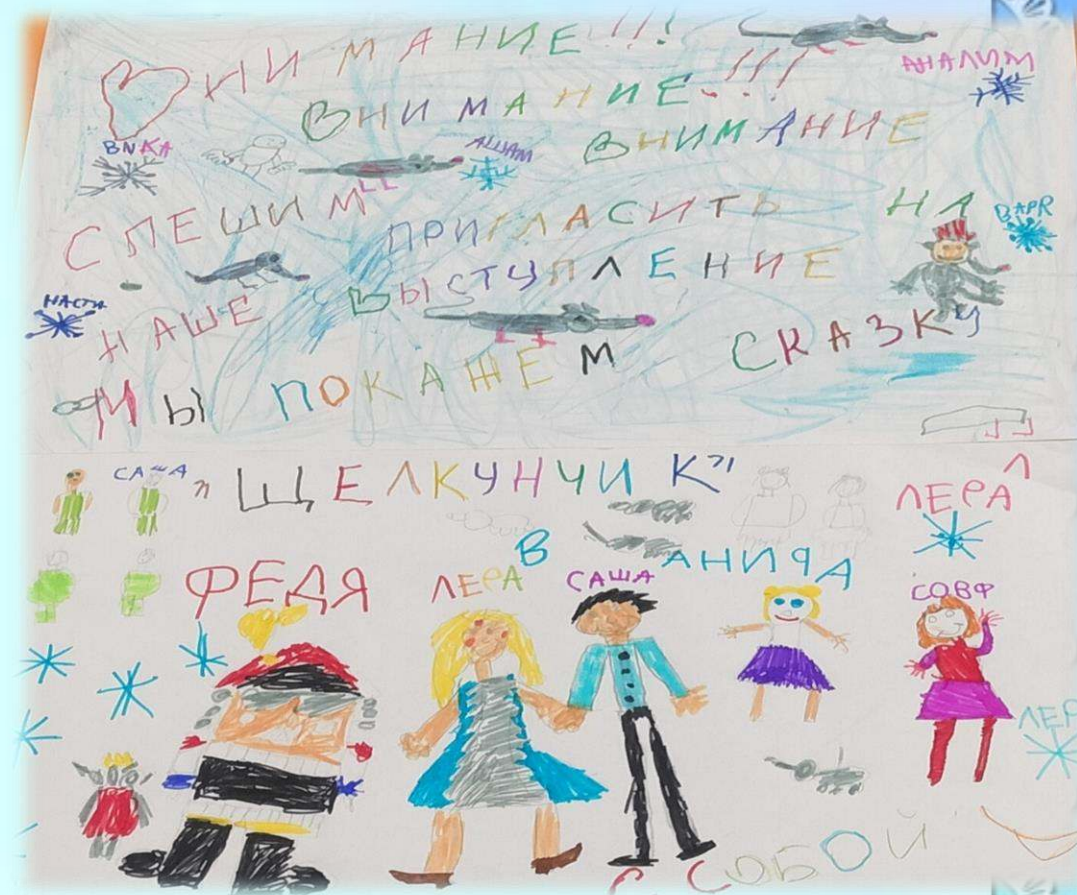
*Продуктивная деятельность
«Изготовление карнавальных масок»*



*Продуктивная деятельность
лепка «Любимые герои сказок»*



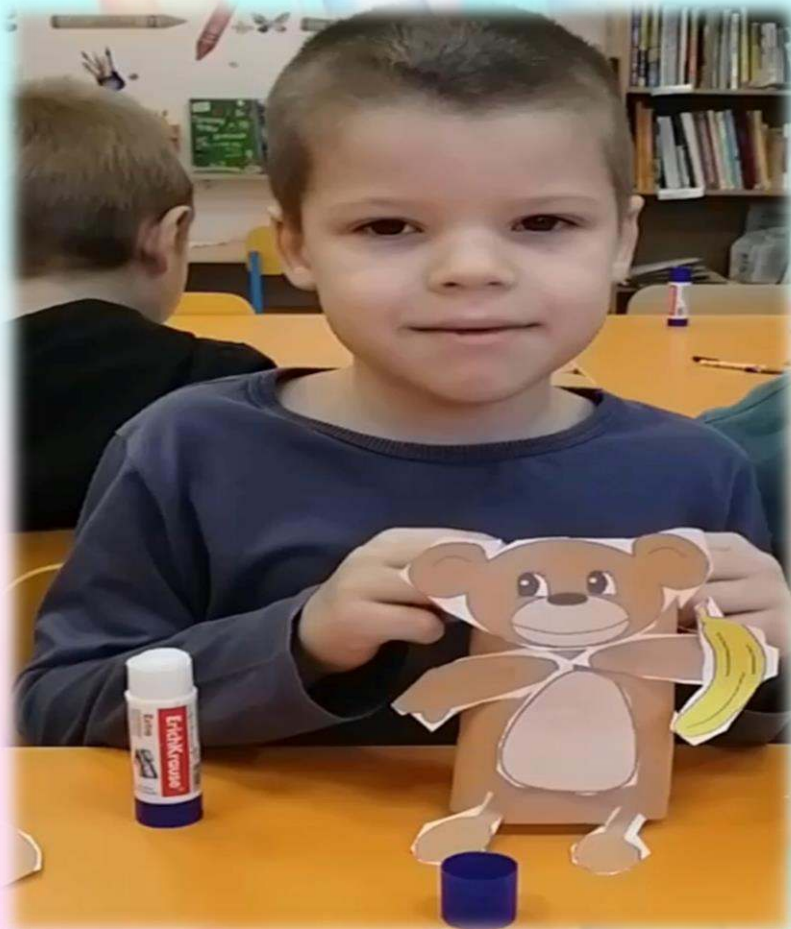
Продуктивная деятельность рисование афиши новогоднего утренника



*Продуктивная деятельность
рисование «Мой любимый спектакль»*



*Продуктивная деятельность
Аппликация из втулок «Актеры моего театра»*



Пальчиковый театр



Театр на липучках



Театр на липучках



Инсценировка сказки «Теремок»



Игры на выражение эмоций, мимики

Мне холодно



Я обиделся



Игры на выражение эмоций, мимики

Мне радостно



Я плачу



Игры на выражение эмоций, мимики

Удивились



Подмигиваем



Ожидаемые результаты:

- **достаточный уровень знаний о театре у дошкольников;**
- **высокий уровень у дошкольников мотивации к самостоятельным занятиям театрализованной деятельностью;**
- **укрепление взаимосвязи между всеми участниками образовательного процесса через совместное посещение театра, занятия театральным искусством и подготовке к выступлениям.**